

## SO Keurhove, Middelburg

Keurhove is een school voor Speciaal Onderwijs, waar leerlingen van 4 tot 12 /13 jaar, uit de gehele provincie Zeeland onderwijs volgen. De doelgroep bestaat uit leerlingen waarbij de interactie met de omgeving in onbalans is (geraakt). De leerling en/of de omgeving ervaren afstemmingsproblemen.

Keurhove biedt een omgeving waarin onze leerlingen, met ernstige gedragsproblemen en/of psychiatrische stoornissen, zich optimaal kunnen ontwikkelen op sociaal, emotioneel, cognitief en motorisch gebied.

Keurhove werkt zowel met leerlingen die internaliserende problematiek als externaliserende problematiek ervaren.



### Visie van de school

Keurhove heeft een positieve opvatting over mogelijkheden om leerlingen, in school, te beïnvloeden. Dat betekent dat de medewerkers werkelijk wat voor hen kunnen betekenen. Keurhove richt haar onderwijs op de totale ontwikkeling van de leerling en heeft speciale aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Het opbouwen van een positief zelfbeeld en een gevoel van veiligheid van de leerling is daarbij essentieel. Hierbij is het van belang, dat er op een eerlijke en open wijze met de leerling wordt gecommuniceerd. Didactische vooruitgang ( de opbrengsten) zijn hierbij cruciaal. Wanneer leerlingen door het behalen van resultaten gevoelens van competentie ontwikkelen, draagt dit bij tot een gezond zelfbeeld en wordt de motivatie bevorderd. We willen een lerende organisatie zijn waarbinnen kwaliteitszorg, planmatig werken aan opbrengsten en heldere communicatie vanzelfsprekend is.

Doelgroep	Uitstroombestemming	Onderwijsbehoeften (aandacht en tijd)	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/ gebouw	Samenwerking
<p>Leerlingen van 4-13 jaar in Zeeland met gedragsproblemen en/of psychiatrische stoornissen (internaliserende en externaliserende problematiek). Het gaat om leerlingen die één of meerdere diagnoses hebben, maar ook om leerlingen, die door afstemmingsproblemen, zijn vastgelopen in hun schoolcarrière. Op cognitief gebied variëren de leerlingen tussen licht verstandelijk beperkt tot zeer begaafd.</p>	<p>Drie basisleerroutes gekoppeld aan de uitstroomdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktijk-onderwijs</li> <li>VMBO B/K</li> <li>VMBO G/T</li> </ul> <p>Laatste jaar/ laatste twee jaren wordt er indien nodig ook richting Havo/vwo of cluster 3 gespecificeerd.</p> <p>Per instrumenteel vakgebied vier niveaus van begeleiding / instructie: basis, intensief, zeer intensief, verdiept.</p>	<p>Onze leerlingen hebben ondersteuning nodig bij:</p> <p>Communicatie, taal en sociale contacten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planmatig en strategisch handelen</li> <li>Openstellen voor nieuwe ervaringen en/of activiteiten</li> <li>Acceptatie van regels en gezag</li> <li>Concentratie en afleidbaarheid</li> <li>Het leren en/of de leervoorwaarden</li> <li>Zelfbeeld, zelfbeschikking, zelfhandhaving, zelfcontrole</li> <li>Voor een leerling met PTSS, zorgen wij voor veiligheid, structuur en voorspelbaarheid. De leerling wordt niet in een uitzonderingspositie gezet</li> </ul> <p>Contra-indicaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Overdag nog niet zindelijk;</li> <li>-Als opvoeder (ouder) niet achter de schoolvisie kunnen staan;</li> <li>- Ernstige communicatieve (taal-</li> </ul>	<p>Expertise op het gebied van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sociaal-emotionele ontwikkeling</li> <li>Leren leren</li> <li>Opbouwen zelfvertrouwen en gevoel van veiligheid</li> <li>Pedagogisch klimaat gericht op vergroten van zelfredzaamheid en zelfstandigheid</li> <li>Voor iedere leerling een OPP en uitstroombestemming.</li> <li>Competentiegericht onderwijs/ adaptief onderwijs</li> <li>HGD/HGW</li> <li>Gericht op brede persoonlijke ontwikkeling</li> <li>Herstellen van de communicatie door te werken aan een of meerdere persoonlijkheidsfactoren die vaak de bron zijn van het gedrag</li> <li>Orthopedagogiek: kennis van diagnoses (hechtingsproblematiek, ASS, PDD nos, ADHD, ODD, enz).</li> <li>Co-teaching</li> </ul>	<p>Vanuit een gestructureerde veilige omgeving waarin we zo weinig mogelijk afwijken van de "echte" wereld bieden we: (extra) hulp en begeleiding die wordt geïntegreerd in het programma van en de klas (of deelgroep)</p> <p>De (groeps)leerkrachten zijn de spil hierin en werken planmatig aan de specifieke begeleiding.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leraarondersteuner</li> <li>inzet Z.A.T. / C.v.B.</li> <li>Orthopedagoog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cyclisch zorgsysteem</li> <li>Commissie voor de begeleiding (CvB)</li> <li>Co-teaching: stamgroepen met 2 leerkrachten</li> <li>Mogelijkheden voor afgeschermd individuele werkplekken</li> <li>Diverse time-out-mogelijkheden waaronder "de huiskamer"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZAT</li> <li>schoolarts GGZ</li> <li>jeugdpolitie</li> <li>RBL/leerplicht-ambtenaar</li> <li>Juvent</li> <li>Emergis/Amares</li> <li>Bureau Jeugd en gezin</li> <li>Porthos</li> <li>Verschillende praktijken voor kinder- en jeugdpsychologie</li> <li>Raad van de kinderbescherming, Veilig thuis</li> <li>REC 3</li> <li>SBO-scholen</li> <li>GGD</li> <li>SWV-en (PO en VO)</li> </ul>

		en spraak) problemen				
--	--	----------------------	--	--	--	--